

**II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий**

Тематическое направление

«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»

Тема методической разработки

Квест «Александр Невский: Князь, Воин,

Святой покровитель Отечества!»

Автор:

Гордеева Людмила Александровна,
учитель истории и обществознания
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Красносельское
муниципального района Сергиевский Самарской области

2021 год

I. Пояснительная записка

1.1 Тематическое направление мероприятия:

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

1.2. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность)

На конкурс представлена методическая разработка воспитательного мероприятия Квест «Александр Невский: Князь, Воин, Святой покровитель Отечества!».

Цель мероприятия – сформировать у школьников чувство национальной гордости и единения вокруг имени государственного деятеля, полководца, Благоверного князя Александра Невского, 800-летие рождения которого отмечается в 2021 году.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является важнейшей задачей в воспитательном процессе школы. Эта задача особенно актуальна в современных условиях. Отсутствие в течение ряда лет общей государственной (базовой) идеологии привело к падению в обществе жизненно важных ориентиров, таких как нравственность, духовность, патриотизм. Результатом постепенного обострения военно-политической обстановки в мире стало искажение исторических фактов в ряде стран мира. Молодое поколение, современные школьники, мало читающие или не читающие вовсе, черпающие информацию в основном из ресурсов Интернет, в силу психологических возрастных особенностей часто подвержены влиянию извне, могут стать благодатной почвой для внедрения в молодые умы искаженных фактов истории. Эту картину уже, к сожалению, можно наблюдать в молодежной среде ряда государств. В этих условиях мы не должны, мы не имеем права, находиться в стороне. Именно школа, классные руководители, наравне с родителями, несут ответственность за то, какое восприятие событий истории в умах наших детей. Ведь от этого зависит наше будущее, их будущее, будущее нашего государства и всего мира. С

самого детства необходимо прививать священное чувство любви к Родине, уважения к ее истории. Формирование патриотизма считаю главной задачей воспитательной работы классного руководителя. Только обладая чувством гордости за свою Родину и свой народ, уважая его великие свершения и зная героические страницы прошлого, выпускник школы достигает личностного результата. Прохождение Квеста «Александр Невский: Князь, Воин, Святой покровитель Отечества!» создает условия для изучения исторической личности, чья деятельность служит ярким примером истинного патриотизма. На примере личностных качеств Александра Невского учащиеся получают возможность задуматься о ценности таких качеств личности как: ответственность, целеустремлённость, смелость в принятии решений, твердость жизненной позиции, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее страны.

Для проведения воспитательного мероприятия выбрана форма квеста. Квест является формой организации воспитательной деятельности учащихся, которая позволяет ненавязчиво, в игровом виде, не только активизировать познавательные процессы учащихся, но и формирует навыки взаимодействия со сверстниками, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность, инициативность. Выполняя задания квеста, учащиеся работают в командах, что способствует развитию коммуникативных способностей. Таким образом, данное мероприятие затрагивает актуальные для современного общества проблемы, соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы, определённым в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

1.3. Целевая аудитория: Учащиеся 7 класса.

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию подростков 12–13 лет, обучающихся в 7 классе. Форма мероприятия соответствует возрастным и психологическим особенностям подросткового возраста: интерес к информационным технологиям для поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников, интерес к

социальным проблемам и ценностям, стремление к самореализации своих способностей. Так же на данном возрастном этапе подростки с интересом участвуют в мероприятиях, содержащих игровые, соревновательные формы обучения.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Воспитательное мероприятие способствует воспитанию самостоятельной, творческой, активной личности подростка, ориентированной на базовые национальные ценности: осознание себя гражданином России, уважительное отношение к истории и культуре, стремление к успеху. Прохождение испытаний квеста командами семиклассников помогает решить следующие воспитательные задачи.

Во-первых, благодаря содержанию квеста создаётся эмоционально благоприятная среда воспитания. Во-вторых, развивается умение подростков взаимодействовать в группе сверстников. Квест «Александр Невский: Князь, Воин, Святой покровитель Отечества!» является частью цикла мероприятий по гражданско-патриотическому направлению, проведённых в 5-6 классах. В системе воспитательной работы 7 класса мероприятие связано с духовно-нравственным, культурно-эстетическим, учебно-познавательным направлениями воспитательной работы.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: формирование чувства патриотизма, национальной гордости, единения через изучение жизни и деятельности Благоверного князя Александра Невского.

Задачи:

1) Сформировать в сознании детей целостный образ Александра Невского как святого русского князя, воина, государственного деятеля – патриота Отечества.

2) Развивать информационные умения учащихся при работе с различными источниками информации, осмысливать информацию и выделять главную мысль; развивать коммуникативные качества личности в процессе групповой работы.

3) Воспитывать чувство гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков.

Планируемые результаты:

Учащиеся умеют дать оценочное суждение о личности и деятельности Александра Невского как о настоящем русском патриоте и масштабной государственной личности;

Учащиеся научатся понимают значение патриотизма в жизни человека и общества.

Учащиеся будут уметь находить необходимую (существенную) информацию в различных видах информационных источников и грамотно ее интерпретировать.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора

Формой проведения воспитательного мероприятия является **квест**.

Квест — это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета. Выбор данной формы мероприятия обусловлен тем, что данная форма воспитательного мероприятия позволяет организовать активную познавательную деятельность обучающихся, интерактивность повышает мотивацию к сотрудничеству в совместной деятельности. Также данная форма проведения мероприятия может использоваться в работе классных руководителей, когда учащиеся находятся на дистанционном обучении при неблагоприятной эпидемиологической ситуации, домашнем обучении и т.п.

Квест можно пройти как командой (очно), так и индивидуально (дистанционно), что создает универсальные условия для организации работы с учащимися.

1.7. Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов используется интерактив как педагогическая технология. Применение данной технологии позволяет:

- формировать навыки самостоятельности, самоорганизации школьников;
- формировать навыки работы в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь);
- развивать навыки поиска и систематизации информации по теме;
- развивать умения использовать различные информационные источники: материалы хрестоматий, пособий, ресурсы, размещенные в сети Интернет;
- воспитывать учащихся творческими, нравственно здоровыми личностями, с активной гражданской позицией.

8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Для проведения Квеста в очном формате необходимы следующие ресурсы:

Кадровые: на каждом пункте Квеста необходимы помощники-организаторы. Эту роль могут выполнять старшеклассники-волонтеры, также можно привлечь к проведению мероприятия родителей в качестве помощников-организаторов на пунктах Квеста. Функция помощников: организовать выполнение заданий на пункте, проверить выполнение задания по ключам, проставить баллы в маршрутный лист команды, поставить отметку о прохождении пункта, выдать карточку с частью фразы - известного афоризма А. Невского (см. Приложение).

Методические:

- методическая разработка воспитательного мероприятия, обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

Материально-технические:

- помещения для проведения этапов Квеста;
- компьютерная техника с доступом в Интернет.

Информационные ресурсы:

- задания для команд на этапах, видео – материал, тексты, изображения и т.д.;

- материалы для помощников - организаторов на пунктах Квеста;
- ключи для проверки ответов команд и подсчёта баллов (см. Приложение).

В случае проведения Квеста в дистанционной форме необходимо наличие выхода в Интернет с домашних устройств. Задания Квеста учащиеся могут выполнять, получив ссылки на Google формы с заданиями и интерактивные упражнения на платформе LearningApps.

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Данная методическая разработка Квеста подготовлена к 800-летию юбилею Александра Невского, но мероприятие может быть проведено также в рамках воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению: День Героев Отечества, День защитника Отечества, День воинской славы. Также воспитательное мероприятие можно использовать в рамках внеурочной деятельности по истории, в ходе предметной Недели истории. Может применяться как форма воспитательной работы в условиях дистанционного обучения, тем самым расширяя технологический инструментарий работы классного руководителя.

II. Квест « Александр Невский: Князь, Воин, Святой покровитель Отечества»!

2.1. Подготовка воспитательного мероприятия

На подготовительном этапе необходимо:

1. Сформировать две команды - «Дружины» участников. Командам дается творческое задание: придумать название своей Дружины, эмблему (герб), девиз и визитку.
2. Привлечь к подготовке и проведению помощников-организаторов из числа старшеклассников или родителей.

На этапе подготовки помощники-организаторы готовят красочное оформление для входов в пункты квеста, необходимый реквизит: костюмы героев, печатные варианты заданий для команд, готовят помещения для проведения игры.

Во время проведения квеста помощники-организаторы встречают участников на пунктах в образах жителей Древней Руси, организуют выполнение заданий на пункте, проверяют выполнение задания по ключам, проставляют баллы в маршрутный лист команды и выдают карточку с частью фразы - известного афоризма А.Невского.

3. Классный руководитель на этапе подготовки:

- координирует работу помощников-организаторов, проводит инструктаж с организаторами и участниками при очном проведении квеста;
- высылает ссылки на задания участникам квеста при дистанционном формате проведения.

4. Для подведения итогов создается жюри, в состав могут войти представители от родителей, педагогов, Совета старшеклассников.

2.2. Конспект проведения мероприятия.

Организационно-мотивационный этап.

Участники мероприятия собираются в Презентационной зоне (актовый зал или класс).

Вступительное слово классного руководителя:

Добрый день, уважаемые участники квеста! Оно посвящено историческому деятелю, который не просто сыграл большую роль в истории

нашего Отечества, но и является «Лицом России» по мнению большинства участников интернет-проекта, проведенного в 2008 году телеканалом «Россия» и телекомпанией «ВИД». В ходе проекта был проведен опрос зрителей, которые путём интернет - голосования выбирали значимых людей, сыгравших наиболее значительную роль в истории нашей Родины.

(демонстрируется слайд 1 с фрагментами картины)

Ребята, посмотрите внимательно на фрагменты очень известной картины, и я думаю, вы сможете назвать имя этой известной исторической личности.

(Если учащиеся затрудняются дать ответ, можно дать подсказку):

Это князь Древней Руси, который получил прозвище после славной победы над врагами на реке Неве.



После ответов детей демонстрируется Слайд 2



Перед вами картина художника Павла Корины «Александр Невский», написана она в 1942 году. Именно Князь Александр Невский, по мнению 520 тыс. россиян стал «Лицом России», т.е. человеком из всех правителей, деятелей искусства и культуры самым известным и значительным, с чьим именем ассоциируется наше государство, наше Отечество. В этом году исполняется 800 лет со дня рождения А.Невского и в течение всего года, согласно Указу Президента, в нашей стране проводятся мероприятия в честь этого события. Как вы считаете, с какой целью мы сегодня собрались?

Дать оценку деятельности князя Александра Невского. Выяснить, почему личность Александра Невского так значима для России?

А прийти к нашей цели я предлагаю вам, приняв участие в Квесте «Александр Невский: Князь, Воин, Святой покровитель Отечества!».

На каждом пункте Квеста вам предстоит выполнить задания, получая баллы и свитки с частями известной фразы, сказанной Александром Невским. Ваша задача - собрать все свитки и составить фразу полностью. Вас ждут интересные интеллектуальные испытания, которые потребуют знаний, смекалки, быстроты, слаженности в действиях. Победит команда, которая соберет всю фразу и наберёт больше баллов. Если количество правильных ответов у команд будет равным, побеждают те, кто справятся с испытаниями за меньшее время.

(Звучит русская народная песня, выходит Глашатай)

Глашатай:

В сей же день, сей же час

Все послушайте Указ!

Ой, вы, гой - еси, красны девицы!

Красны девицы, да добры молодцы!

Собирайтесь-ка во дружины вы,

Да пред светлые очи Жюри, покажитесь-ка!

Да Дружины свои, вы представьте-ка!

(Каждая команда (Дружина) представляет визитку:

название, герб, девиз, приветствие соперников)

Глашатай:

Собирайтесь-ка, вы, дружинники,

В путь-дороженьку, да по тропиночке.

Вот вам свиточки в путь-дороженьку,

Остановочки в них указаны.

Ждут на этих вас остановочках

Жители Руси нашей Древней - матушки.

Выполняйте вы их задания, да потом к нам возвращайтесь!

Деятельностный этап.

- команды получают маршрутные листы;

- команды, согласно маршрутным листам, передвигаются по пунктам, на которых их ждут помощники-организаторы, исполняющие роли жителей Древней Руси;

- команды выполняют задания, за правильно выполненные задания командам начисляются баллы;

- на каждом пункте они получают часть фразы-афоризма Александра Невского.

Задача каждой команды - заработать наибольшее количество баллов и в итоге собрать афоризм.

Пункт «Биографические данные»

На пункте команду встречает «Сказитель» с гусями.

Сказитель:

Как на реке да на Волхове,

Близ Ильмень, Ильмень-озера,

Да раскинулся Великий Новгород!

Расскажу я вам про дела старые,

Дела старые, годы бывалые!

О Князе нашем славном,

Александре - славном воине!

Вы послушайте все внимательно,

Да потом на вопросы ответите.

1 Задание. Посмотрите анимационный фильм об Александре Невском

<https://www.youtube.com/watch?v=GOq-QhShSyw>

Отметьте в таблице даты, соответствующие ключевым событиям его жизни.

Дата	Событие
	Дата рождения А. Невского.
	В каком городе родился А.Невский?
	Как звали отца А.Невского
	В каком году А.Невский разбил шведов на реке Неве?
	Где произошло Ледовое побоище?
	В каком году войско во главе с А.Невским свершило поход в Норвегию?
	Год смерти Невского.

Почему Александра Невского можно назвать **защитником веры**? Выразите и обоснуйте ваше мнение, опираясь на информацию из анимационного фильма.

Пункт «Деятельность Александра Невского»

На пункте команду встречает «Древнерусский воин».

Воин:

Александр наш новгородский князь

Много славного он принес Руси.

Много трудностей на престоле он

Испытал своим, да на княжеском.

Прочитайте вы про дела его,

Про дела славные, да нелегкие,

А прочтя о нем, разберитесь-ка,
Что есть правдушка, а что кривдушка?

Задание 2.

Прочитайте статью.

<https://docs.google.com/document/d/1lnR7KX8sXodjDlhfqOdJjQVwSO9T4HbwEWsvmBztoFE/edit?usp=sharing>

Отметьте, какие утверждения являются верными (+), а какие неверными (–).

Утверждение	+/-
В 1228 году Александр впервые занял княжеский престол в Новгороде. Это произошло из-за похода его отца на Ригу. Соправителем Александра был его брат Ярослав.	
Самостоятельно княжить в Новгороде Александр Ярославич впервые начал в 1236 году.	
В 1240 году произошел конфликт Александра с Новгородцами, в результате которого он был изгнан из Новгорода.	
Александр Невский становится Верховным князем всей русской земли в 1247 году.	
Центром русских земель во время правления Александра Невского был Киев.	
Первая перепись населения нашего государства была проведена во время правления Александра Невского в 1257 году.	
За время своего правления Александр Невский одержал победы над Ливонским орденом, шведскими феодалами, заключен договор с норвежским королем о разграничении сфер влияния на землях карел и саамов.	
Князь Александр умер в ноябре 1262 года во время возвращения из Золотой Орды на Русь в городе Городце недалеко от современного Новгорода.	

Пункт «Виртуальный кинозал»

На пункте команду встречает «Горожанин-ремесленник».

Ремесленник:

Вам поклон всем, дружиннички!

Ремесленник я из Новгорода-батюшки.

Славен город наш мастерами-ремесленниками,

Да и в ваше время есть мастера великие.

Знаю я, у вас в будущем,

Чудо чудное есть, диво дивное -

Кинофильмом то чудо называется.

Посмотрите фильм о князе нашем

Александре свет Ярославиче,

Да на вопросы потом ответите.

Задание 3

Посмотрите фрагмент фильма «Александр Невский»

<https://www.youtube.com/watch?v=bhB0XRXPXlU&t=25s>

Используя поисковые системы Интернета, найдите ответы на следующие вопросы:

1) В каком году вышла эта кинокартина?

2) Кто снял фильм «Александр Невский»? Укажите имя и фамилию режиссёра.

3) На какой киностудии был снят фильм?

4) Кто сыграл роль князя Александра? Укажите имя и фамилию актёра.

Пункт «Мудрые мысли великого полководца»

На пункте команду встречает новгородский «Купец» с коробом (сундучком), в котором находятся части высказываний А.Невского.

Купец:

Ой, вы гой-еси, добры молодцы,

Добры молодцы да красны девицы,

Подходи честной народ -

Купец новгородский с вами речь ведет.

В Новгороде нашем купцы-все удальцы!

За моря плывут, товары разные везут,

Да о князе нашем Александре

Вот такую речь ведут:

«Князь наш силушкой силен, да и мыслями умен!»

В моем коробе полно очень мудрых слов его!

Чтобы путь свой продолжать, нужно фразы вам собрать.

Задание 4

Составьте из предложенных слов 4 самых известных афоризма (высказывания) А. Невского.

стоит русская земля!	тот от меча и погибнет!	Крепить оборону
Не в силе Бог	а друзей искать	с мечом придет
Кто к нам	, а друзей	на Востоке!
на Западе,	На том стояла и	но в правде!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Какое из этих высказываний вы считаете важным и в наши дни? Почему?
Объясните кратко ваш выбор.

Пункт «Святой Благоверный Князь Руси»

На пункте команду встречает «Старец» (Летописец-монах)

Старец:

Добре ходити и добр вы путь буде, люди добрые!

(звучит колокольный звон)

Слышите, звон колокольный над Русью-Матушкой звучит?

Это Русь наша Святая

Князя Александра благодарит.

Возвещает всем нам колокольный звон —

На Руси признан Благоверным он!

Что се слово значит, отроки, скажите?

Да за что князь Александр признан Благоверным,

Точно вы найдите.

Задание 5

Александр Невский признан православной церковью **Благоверным**.

Используя поисковые системы Интернет, объясните понятие:

Благоверный-

Посмотрите видеофрагмент

https://yandex.ru/efir?stream_active=favorites

Используя видеофрагмент, заполните пропуски в предложениях:

1. То, что он (Александр Невский) смог сохранить Русь
условиях _____

_____ следствие единства его _____

_____ талантов и _____.

2. Александр Невский дабы сохранить _____, пожертвовал
_____, и два подвига князя — его

борьба с _____ и смирение перед _____ имели
единственную цель - _____ как
источника _____ .

Пункт «Турнир Знатоков»

На пункте команду встречает «Крестьянин».

Крестьянин:

Ой, вы, гой-еси, люди добрые!

Знаю, знаю, зачем сюда прибыли.

Славим Князя мы Александра, да Ярославича

За дела его, за дела славные,

Да подвиги ратные!

Да веками помнит пусть его Русь-Матушка,

Ну а я проверю, как вы, потомки, о нем знаете?

Задание 6

Выполните интерактивные упражнения в системе LearningApps

<https://learningapps.org/watch?v=pn1po2g1t21>

Заключительный этап.

Финал квеста, рефлексия.

После прохождения всех пунктов участники возвращаются в
Презентационную зону, жюри фиксирует время возвращения команд.

Глашатай:

С возвращением, добры молодцы!

С возвращением, красны девицы!

Одолели вы путь дороженьку,

Посмотрим, как с испытаниями вы справились.

Сдайте дорожные ваши свиточки

Да пред светлые очи

Жюри справедливого нашего!

(Команды сдают маршрутные листы.

Пока жюри подводит итоги,

классный руководитель проводит рефлексию мероприятия).

Классный руководитель: Дорогие команды, поздравляю вас с успешным прохождением Квеста. Уверена, информация, с которой вы познакомились в ходе выполнения заданий, была для вас интересной и полезной. И вы пополнили свой запас знаний об Александре Невском. Прежде, чем мы подведем итоги Квеста, вернемся к цели, которую мы поставили в начале нашего мероприятия. Удалось ли вам выяснить: почему *личность Невского так значима для России? (ответы детей)*

Много афоризмов принадлежит князю Александру Невскому.

- Ребята, какие афоризмы вам запомнились? (ответы детей).

- Какой итоговый афоризм у вас получился из карточек, полученных на пунктах квеста?

«С родной земли умри, но не сходи!»

- Ребята, как вы понимаете смысл этой фразы? (ответы детей)

- Что объединяет все эти фразы? (ответы детей: патриотизм, любовь к своему Отечеству и т. д.)

- Можем ли мы оценить личность Александра Невского как личность настоящего патриота нашего Отечества? Свой ответ поясните. (Дети высказывают оценочные суждения о личности А.Невского)

- Как вы считаете, какую роль играет патриотизм в современном обществе? Необходимо ли это качество современным людям, необходимо ли это качество вам, подросткам? И почему? (ответы детей).

Дорогие ребята, я благодарю вас за участие в сегодняшнем мероприятии и прошу вас дать оценку нашей совместной работе сегодня.

Учащиеся получают смайлики



необходимо дополнить:

- Занятие интересное, усталости нет, настроение хорошее (дорисовываем улыбку)



- занятие обычное, усталости нет, настроение нормальное (рисуем прямую линию)



- занятие утомительное, очень устал, настроение плохое (дорисовываем грустный смайлик)



Классный руководитель: Всем спасибо за ваши оценки! Ну, а сейчас пришло время узнать Победителя нашей Квест игры.

Глашатай:

Просим слово молвить доброе

Мы жюри достопочтимое.

Вы скажите нам, уважаемые,

Чья дружина сегодня победила здесь?

(слово жюри)

Подведение итогов Квеста, награждение.

Участники команд награждаются грамотами, игроки победившей команды «За победу в Квесте», игроки проигравшей – «За участие в Квесте» (образцы грамот см. в Приложении) и сувенирами.

Выходят все помощники-организаторы,
исполнявшие роли жителей Древней Руси.

Глашатай:

В сей же день, сей же час

Все послушайте всех нас!

Сказитель:

800 прошло уж лет

Как Князь Александр

Рожден был на свет!

Воин:

Ратными подвигами славен он,

Славой побед его путь озарен!

Ремесленник:

От врагов лютых он нас защищал,

«Любите Отчизну!», - он нам завещал!

Купец:

А если закружит

Над Русью любимой

Врагов вороньё...

Крестьянин:

«Вот меч, - завещал он, защищайте ее!»

Старец:

И веру храните!

Все вместе: И в дружбе живите!

Классный руководитель: Дорогие друзья, на этом наше мероприятие закончено. Спасибо всем участникам! Всего доброго!